



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FIRST LANGUAGE TURKISH

0513/01

Paper 1 Reading

May/June 2020

2 hours

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Turkish**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

SINAV KURALLARI

- **Bütün** soruları **Türkçe** cevaplandırınız.
- Siyah ya da koyu mavi tükenmez ya da dolma kalem kullanınız. Silinebilir bir kalem ya da sıvı yazı düzeltici **kullanmayınız**.
- İsminizi, Sınav Merkezinin numarasını ve aday numaranızı sayfanın üst tarafındaki kutulara yazınız.
- Her sorunun cevabını o soru için ayrılan alana yazınız.
- Hiçbir çizgi im barkod üzerine **yazmayınız**.
- Sınavda sözlük **kullanılamaz**.

AÇIKLAMA

- Bu sınavın toplam notu 50'dir.
- Her soru ya da alt sorunun puanı köşeli ayraç [] içinde gösterilmiştir.
- Okuma parçaları ektedir.

This document has **8** pages. Blank pages are indicated.

Ekte yer alan Metin A'yı okuyup bu soru kitapçığındaki 1. soruyu Metin A'daki bilgileri kullanarak yanıtlayınız. Yanıtlarınızda mümkün olduğunca kendi özgün anlatımınızı kullanmaya özen gösteriniz. Yanıtlarınız içerik bakımından toplam 20 puan, yazma becerisi bakımından 5 puan içinde değerlendirilecektir.

- 1 (a) Bina yapımını temel alarak, insanoğlunun diğer canlılardan daha akıllı olduğunu kanıtlayan bir örnek veriniz.

.....
..... [1]

- (b) Yazar insanoğlunun daha kalıcı yapılar yapma ihtiyacını hangi gelişmeye bağlıyor?

.....
..... [1]

- (c) Günümüzde Romalılardan kalan birçok yapının yıkılmadığını görmemizin sebebini açıklayınız.

.....
..... [1]

- (d) Yazar 3. paragrafta yer alan 'gökdelen' örneğini hangi düşüncesini kanıtlamak için kullanmıştır?

.....
..... [1]

- (e) Bina yapımında mühendisin mimara katkısı nedir?

.....
..... [1]

- (f) Vitruvius'un önemli olmasının sebepleri nedir?

.....
.....
..... [2]

- (g) İnşaat sektörünün doğal kaynakları dikkatli kullanması neden önemlidir?

.....
..... [1]

(h) Dünyadaki hangi iki gelişme sonucunda çok fazla sayıda bina yapılmıştır?

.....
.....
..... [2]

(i) Gecekonduların istenmeyen bir yapılaşma çeşidi olmasının 2 sebebi nedir?

.....
.....
..... [2]

(j) Yazar “ ... nesiller boyu biriken yerel deneyimler de geride bırakılmıştı.” demekle ne anlatmak istiyor?

.....
..... [1]

(k) Yazara göre inşaatta “güzellik” ve “dayanıklılık” kavramları birbirinden ne şekilde farklıdır, açıklayınız.

.....
..... [1]

(l) “Artık bu konuları ciddiye almama gibi bir lüksümüz yok!” Bu ifadeyi kullanarak yazar ne anlatmak istiyor?

.....
..... [1]

(m) Kullanılmış yapı malzemelerinden yeniden nasıl yararlanılıyor?

.....
..... [1]

(n) Yeşil Bina sertifikası alabilmek için nelere dikkat etmek gerekir, iki örnek veriniz.

.....
.....
..... [2]

(o) Yazarın inşaat sektöründeki gelişmelerden ümitli olduğunu gösteren iki ifade yazınız.

.....

.....

..... [2]

[Toplam: 25]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.